

Алгоритмика. 8 класс

Домашнее задание №6

1. Чем кончается день и ночь?

2. На затонувшей стариной каравелле были найдены шесть мешков с золотыми монетами. В первых четырёх мешках оказалось соответственно 60, 30, 20 и 15 золотых монет. Когда подсчитали монеты в оставшихся двух мешках, кто-то заметил, что число монет в мешках подчиняется некой закономерности. Приняв это к сведению, смогли бы вы сказать, сколько монет в пятом и шестом мешках?

3. Юля веселее Аси, Ася легче Сони, Соня сильнее Юли, Юля тяжелее Сони, Соня печальнее Аси, Ася слабее Юлии. Какая девочка самая веселая? Самая лёгкая? Самая сильная?

4. Двум англичанам, путешествующим в дебрях Амазонки, и двум их проводникам из местного племени требуется переправиться на противоположный берег реки. В распоряжении путешественников имеется небольшая надувная лодка, способная вместить только двух человек. Англичане подозревают, что их проводники из племени людоедов, и чувствуют себя в безопасности только тогда, когда находятся вдвоем. Как устроить безопасную переправу?

5. Две хозяйки купили 8 литров молока. У одной 5 литров в 6-литровом бидоне, у другой – 3 литра в 5-литровом бидоне. Они решили разделить всё молоко поровну, по 4 литра, пользуясь ещё одним 2-литровым бидоном. Как это сделать?

6. Исполнитель умеет: умножать число на 2; увеличивать число на 1. Составить для этого исполнителя алгоритм получения из единицы чисел: 5, 50

7. Найти «спрятанное» слово (соединяя слоги):

- а) обруч, кара;
- б) пастух, плотина, лагерь;
- в) сапоги, парашют, фантазия;
- г) косари, заморозки, лётчик;
- д) мука, рагу, диван.