

## Алгоритмика. 8 класс

### Домашнее задание №5

1. Доделать задачу о рыцаре.

2. На столе стояли 3 стакана с вишней. Оксана съела один стакан вишни. Сколько стаканов осталось?

3. В каком порядке выстроены следующие цифры?

8, 2, 9, 0, 1, 5, 7, 3, 4, 6.

4. Сидели как-то на берегу реки четыре школьных товарища – Андрей, Боря, Ваня и Гриша. Расположите ребят по росту, если известно, что Боря не самый высокий, но он выше Андрея и Гриши, а Андрей ниже Гриши?

5. Трём неутомимым путешественникам – Андрею, Михаилу и Олегу – надо было переправиться на лодке, выдерживающей массу не более 100 кг, с одного берега реки на противоположный. Андрей знал результат своего недавнего взвешивания – 54 кг и своего друга Олега – 46 кг. Зато Михаил весил около 70 кг. Как им надо было действовать наиболее рациональным образом, чтобы переправиться через реку?

6. Есть 2 кувшина емкостью 3 и 8 литров. Как с помощью только этих кувшинов набрать из реки 7 литров воды? Составьте алгоритм.

7. Расставить между цифрами знаки арифметических операций «+», «-», «×», «:» и, если надо, скобки так, чтобы ответ оказался равным 1:

а)  $1\ 2\ 3 = 1$

б)  $1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8 = 1$

8. Составить новое слово из первых слогов данных слов:

а) ваза, колос, рота;

б) нерест, таракан, молоко;

в) кора, боксёр, лото;

г) рана, баран, банщик;

д) монета, корова, лошадь.